



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA DENGAN PERKEMBANGAN AKHLAK
TERPUJI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ANANDITA YAHYA

NIM. 11711102322

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

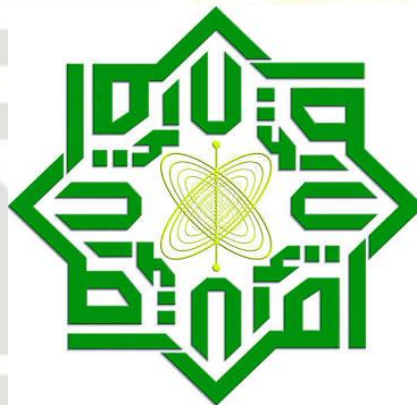
**HUBUNGAN PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA DENGAN PERKEMBANGAN AKHLAK
TERPUJI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ANANDITA YAHYA

NIM. 11711102322

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Anandita Yanya NIM. 11711102322 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Rajab 1442 H
12 Maret 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afida, M.Ag.

Pembimbing

Dr. H. Mudasir, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

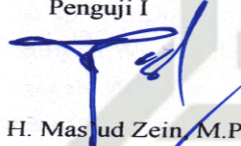
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Anandita Yahya, NIM. 11711102322 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1442 H/ 12 April 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 14 Ramadhan 1442 H
26 April 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji II



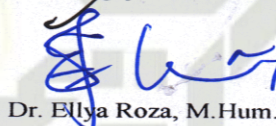
Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III



Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197407041998031001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, shalawat serta salam kepada baginda Muhammad *shallahu 'alaihi wasallam* sang utusan Allah yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bekal untuk mengarungi kehidupan di dunia dan di akhirat.

Skripsi dengan judul **Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orangtua, ayahanda Akhmadi, S.E. terima kasih atas jasa, didikan, serta uluran moril maupun materil. Ibunda Juwita Siagian yang telah mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga, mendidik tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap pintanya kepada sang Ilahi Rabbi. Adik tercinta Fatia Nida Ferhani serta Nabil Khairullah yang juga memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan di kampus, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. H. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.

4. H. Syaifuddin, Lc., M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis. Dr. H. Mudasir, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.

Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Yelleson Syuryadi, MM.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Sukri, S.Pd.I, Yusrial, M.Pd., Emyl Luthfiyah, S.Ag., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan yang diberikan bapak, ibu, teman dan adik serta saudara/i kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dari Allah *subhanahu wata'ala*.

Pekanbaru, 12 Maret 2021

Penulis

Anandita Yahya

NIM. 11711102322

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anandita Yahya, (2021): Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Adapun hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa adalah semakin baik pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, maka semakin baik pula perkembangan akhlak terpuji siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu 3 orang guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu serta 72 siswa dengan rincian 38 siswa kelas VII dan 34 siswa kelas VIII. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu mempunyai hubungan yang kuat, dengan koefisien korelasi 0,633, yang berada pada rentang 0,60 – 0,799.

Kata Kunci: *Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anandita Yahya, (2021): The Correlation between Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Program Implementation and Student Commendable Moral Development at State Junior High School 1 Rambah Rokan Hulu Regency

This research aimed at knowing the correlation between Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha program implementation and student commendable moral development at State Junior High School 1 Rambah, Rokan Hulu Regency. The correlation between Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha program implementation and student commendable moral development showed that the better Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha program implementation was, the better student commendable moral development would be. Questionnaire, interview, and documentation were the instruments of this research. The subjects of this research were 3 teachers of Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha at State Junior High School 1 Rambah, Rokan Hulu Regency, and 72 students—38 of the seventh-grade students and 34 of the eighth-grade students. The obtained data were analyzed by using product moment correlation technique. Based on the research findings, there was a strong correlation between Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha program implementation and student commendable moral development at State Junior High School 1 Rambah, Rokan Hulu Regency with the coefficient of correlation 0.633, and it was on the range of 0.60-0.799.

Keywords: *The Correlation between Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Program Implementation and Student Commendable Moral Development*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أنديتا يحيى، (٢٠٢١): ارتباط بين تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ رامباه لمنطقة روكان هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ارتباط بين تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ رامباه لمنطقة روكان هولو. فالارتباط بين تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ هو أن تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى إذا تحسن فتحسن تطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ. وأدوات البحث المستخدمة هي استبيان ومقابلة وتوثيق. وأفراده ثلاثة مدرسي المدرسة الدينية التكميلية الوسطى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ رامباه لمنطقة روكان هولو و ٧٢ تلميذا حيث يكون ٣٨ منهم من الفصل السابع و ٣٤ منهم من الفصل الثامن. والبيانات التي تم جمعها حللت بتقنية ضرب العزوم. وبناء على نتيجة تحليل بيانات الاستبيان عرف بأن بين تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ رامباه لمنطقة روكان هولو ارتباطا قويا حيث يكون معامل الارتباط ٠,٦٣٣ وهو في نطاق ما بين ٠,٦٠-٠,٧٩٩.

الكلمات الأساسية: ارتباط بين تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى وتطور الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGHARGAAN.....	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengambilan Data	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Saran.....	87
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	89
LAMPIRAN	91
RIWAYAT PENULIS.....	144



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Populasi dan Sampel Penelitian	34
Tabel III. 2	Standar Korelasi	36
Tabel IV. 1	Data Siswa SMP Negeri 1 Rambah Tahun 2017-2020.....	40
Tabel IV. 2	Data Kepala dan Wakil Kepala SMP Negeri 1 Rambah.....	41
Tabel IV. 3	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru dan Tenaga Pendidikan.....	41
Tabel IV. 4	Data Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah.....	42
Tabel IV. 5	Data Siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah.....	42
Tabel IV. 4	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Variabel X.....	49
Tabel IV. 5	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Variabel Y.....	51
Tabel IV. 6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X (Pelaksanaan Program MDTW).....	62
Tabel IV. 7	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y (Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa).....	63
Tabel IV. 8	Hasil Uji Reliabelitas Angket.....	64
Tabel IV. 9	Perhitungan SPSS Uji Normalitas.....	83
Tabel IV. 10	Perhitungan SPSS Uji Linearitas.....	84
Tabel IV. 11	Perhitungan <i>Pearson Correlation</i>	85
Diagram IV. 1	Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sudah dilaksanakan dengan baik.....	65
Diagram IV. 2	Pelaksanaan MDTW sudah diselenggarakan dengan masa belajar 2 tahun.....	66
Diagram IV. 3	Pelaksanaan MDTW telah diselenggarakan dengan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran.....	67
Diagram IV. 4	Pelaksanaan MDTW memperdalam ilmu akhlak siswa.....	67
Diagram IV. 5	Pelaksanaan MDTW melatih siswa untuk berakhlak terpuji.....	68
Diagram IV. 6	Pelaksanaan MDTW mengembangkan akhlak terpuji siswa.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Diagram IV. 7 Pelaksanaan MDTW melatih siswa berketerampilan ibadah shalat menjadi lebih baik.....	69
Diagram IV. 8 Saya melaksanakan shalat fardhu secara berjamaah di masjid/mushalla.....	70
Diagram IV. 9 Saya berusaha untuk berkata jujur.....	71
Diagram IV. 10 Ketika berbicara dengan orang lain, saya bertutur kata baik.....	71
Diagram IV. 11 Saya berusaha untuk tidak berkata kotor.....	72
Diagram IV. 12 Saya bersikap sopan kepada orangtua, guru dan teman.....	72
Diagram IV. 13 Saya berpakaian rapi dan menutup aurat.....	73
Diagram IV. 14 Saya berpakaian menutup aurat dan tidak ketat.....	74
Diagram IV. 15 Saya berpakaian menutup aurat dan tidak transparan.....	74
Diagram IV. 16 Apabila orangtua meminta sesuatu yang baik kepada saya, saya patuhi.....	75
Diagram IV. 17 Saya patuh dan hormat kepada guru di sekolah.....	76
Diagram IV. 18 Apabila diberi suatu kepercayaan, saya mampu bersikap amanah.....	76
Diagram IV. 19 Saya mampu menundukkan pandangan dari hal-hal yang diharamkan.....	77
Diagram IV. 20 Saya menghindari menceritakan aib orang lain.....	78
Diagram IV. 21 Saya mampu mengatakan hal yang benar walaupun itu berat...	78
Diagram IV. 22 Saya membela teman yang dibuli/dijahili oleh yang lain.....	79
Diagram IV. 23 Saya mampu mengambil pelajaran dari suatu cobaan yang terjadi.....	80
Diagram IV. 24 Saya mampu menghargai pendapat orang lain.....	80
Diagram IV. 25 Apabila ada kegiatan sosial di sekolah, saya turut berpartisipasi	81
Diagram IV. 26 Saya berbaik sangka terhadap apa yang telah ditetapkan Allah Swt.....	82
Diagram IV. 27 Saya tidak memandang rendah orang lain.....	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	OUTPUT SPSS Uji Validitas Angket Variabel X ...	91
Lampiran 2	OUTPUT SPSS Uji Validitas Angket Variabel Y ...	92
Lampiran 3	OUTPUT SPSS Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	99
Lampiran 4	OUTPUT SPSS Uji Reliabilitas Angket Variabel Y.....	100
Lampiran 5	OUTPUT SPSS Uji Normalitas Angket	101
Lampiran 6	OUTPUT SPSS Uji Linearitas Angket	103
Lampiran 7	LEMBAR ANGKET.....	104
Lampiran 8	LEMBAR WAWANCARA.....	126
Lampiran 9	SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	127
Lampiran 10	LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA.....	128
Lampiran 11	SURAT IZIN MELAKUKAN PRA RISET.....	129
Lampiran 12	SURAT IZIN PRARISSET.....	130
Lampiran 13	BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL	131
Lampiran 14	PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL	132
Lampiran 15	SURAT MOHON IZIN MELAKUKAN RISET.....	133
Lampiran 16	SURAT REKOMENDASI DPMPTSP PROVINSI RIAU	134
Lampiran 17	SURAT REKOMENDASI DPMPTSP KABUPATEN ROKAN HULU.....	135
Lampiran 18	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	136
Lampiran 19	KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA	137
Lampiran 20	DOKUMENTASI WAWANCARA	138
Lampiran 21	DOKUMENTASI GEDUNG SMP NEGERI 1 RAMBAH	140
Lampiran 22	JADWAL BELAJAR MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA SMP NEGERI 1 RAMBAH T.P, 2020-2021	143

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak selalu menjadi persoalan yang penting di dalam dunia pendidikan, terkhusus lagi pada pendidikan Islam. Pada dasarnya, pembicaraan tentang akhlak akan selalu berhubungan dengan perilaku manusia, dan hal ini telah diajarkan di dalam Pendidikan Islam. Jika dianalogikan pendidikan sebagai sebuah pohon, maka buah dari pohon tersebut adalah akhlak. Untuk dapat menumbuhkan buah akhlak yang baik, tentunya diperlukan juga pendidikan yang baik.

Dalam Pendidikan Islam, tujuan utamanya adalah menyempurnakan pembentukan akhlak yang mulia, baik vertikal yaitu mengabdikan pada Rabbnya maupun horizontal yaitu sebagai makhluk sosial yang senantiasa berinteraksi dengan manusia lainnya. Hakikat pendidikan akhlak dalam Islam, adalah untuk menumbuhkan kembangkan sikap manusia agar menjadi lebih sempurna secara moral, sehingga hidupnya selalu terbuka bagi kebaikan dan tertutup dari segala macam keburukan dan menjadikan manusia berakhlak.¹

Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha sebagai salah satu lembaga Pendidikan Islam, memiliki tujuan untuk mengembangkan, memperluas dan memperdalam pendidikan agama Islam yang diperoleh pada MDTA kepada santri agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai muslim yang

¹ Eko Setiawan, "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Ghazali", Jurnal Kependidikan, Vol. 5 No. 1 Mei 2017, h. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beriman, bertaqwa, beramal saleh dan berakhlakul karimah.² Dari penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa, jika salah satu tujuan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha mengembangkan akhlak terpuji siswa, berarti pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha memiliki hubungan dengan perkembangan akhlak terpuji siswa.

Berdasarkan studi pendahuluan pada tanggal 7 Agustus 2019, pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) ini sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari kegiatan pembelajaran kurikuler secara klasikal sudah dilakukan selama minimal 18 jam pelajaran tiap minggu, tingkat kehadiran guru dan siswa juga sudah tinggi. Kegiatan ekstrakurikuler seperti praktik ibadah, tahfiz, muhadarah, serta mewajibkan siswa untuk shalat zuhur dan ashar berjama'ah di mushalla sekolah juga telah dilakukan dengan baik sebagai upaya untuk mengembangkan akhlak terpuji siswa serta, akan tetapi akhlak siswa belum menjadi terpuji. Program MDTW ini sudah berjalan beberapa tahun secara efektif dan efisien, tetapi masih terdapat siswa yang belum berakhlak terpuji. Hal ini terbukti dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang berkata-kata kotor.
2. Masih terdapat siswa yang belum berpakaian rapi.
3. Masih terdapat siswa yang ribut ketika pembelajaran di MDTW berlangsung.

Kementerian Agama RI; Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2014), h. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih terdapat siswa yang bermalas-malasan mengikuti pembelajaran MDTW.
5. Masih terdapat siswa yang suka berbuat jahil kepada temannya.
6. Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan judul, **“Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu”**.

B. Penegasan Istilah**1. Hubungan**

Analisis hubungan (korelasi) adalah suatu bentuk analisis data dalam penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan atau bentuk arah hubungan di antara dua variabel atau lebih, dan besarnya pengaruh yang disebabkan oleh variabel yang satu terhadap variabel lainnya.³

Pada penelitian tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu ini, berarti bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan bentuk arah hubungan variabel x (pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha) memengaruhi variabel y (perkembangan akhlak terpuji siswa).

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2017), h. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh individu maupun kelompok berbentuk pelaksanaan kegiatan yang didukung kebijaksanaan, prosedur, dan sumber daya dimaksudkan membawa suatu hasil untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Pada penelitian tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu ini, yang dimaksudkan dengan pelaksanaan program adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha untuk mengembangkan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

3. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan jalur sekolah yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat menengah pertama sebagai pengembangan pengetahuan yang diperoleh pada madrasah diniyah awaliyah.⁴

Pada penelitian ini, satuan pendidikan keagamaan yang diteliti adalah Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, yang menyelenggarakan pendidikan agama

⁴Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 Ayat 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam sebagai pengembangan pengetahuan yang diperoleh pada madrasah diniyah awaliyah.

4. Perkembangan Akhlak Terpuji

Perkembangan berasal dari kata kembang yang artinya menjadi maju, sempurna, berkembang. Berdasarkan pada arti kata kembang tersebut, dapat diambil pengertian bahwa mengembangkan berarti sebuah perbuatan, cara, proses mengembangkan sesuatu hal agar sesuatu tersebut bertambah maju, berkembang dan menuju ke arah kesempurnaan.

Akhlak terpuji adalah akhlak yang baik dan benar menurut syariat Islam.⁵ Akhlak terpuji itu adalah *al-munjiyat*, yaitu sifat yang akan menyelamatkan. Di dalam kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, ada beberapa akhlak terpuji yang diajarkan, diantaranya bersikap *iffah*, *syaja'ah*, *hikmah*, *amanah*, dan *tasammuh*.

Perkembangan di dalam penelitian ini adalah suatu perbuatan, proses, cara yang dilakukan di dalam Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha untuk membuat akhlak siswa semakin baik, berkembang ke arah kesempurnaan melalui pendidikan agama Islam yang ada di dalamnya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan pengembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Miftah Anugrah Nasution, dkk., "Model Pendidikan Akhlak Di Mts. Al-Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan", Jurnal EDU-RILIGIA Vol. 1, No. 1 Januari-Maret 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- c. Hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- d. Kontribusi pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha terhadap perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

2. Pembatasan Masalah

Penulis membatasi masalah pada hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalahnya adalah:

Apakah ada hubungan signifikan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk menambah wawasan dan pemahaman penulis terkait hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji di SMP Negeri 1 Rambah.
- c. Untuk sekolah sebagai informasi tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa

Perkembangan berasal dari kata kembang yang artinya menjadi maju, sempurna, berkembang. Berdasarkan pada arti kata kembang tersebut, dapat diambil pengertian bahwa mengembangkan berarti sebuah perbuatan, cara, proses mengembangkan sesuatu hal agar sesuatu tersebut bertambah maju, berkembang dan menuju ke arah kesempurnaan. Lebih lanjut menurut Undang-undang Republik Indonesia nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menyebutkan pengembangan adalah kegiatan untuk peningkatan manfaat dan daya dukung ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah terbukti kebenaran dan keamanannya untuk meningkatkan fungsi dan manfaat ilmu pengetahuan dan teknologi.⁶ Adapun yang dimaksud dengan perkembangan di dalam penelitian ini adalah suatu perbuatan, proses, cara yang dilakukan di dalam Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha untuk membuat akhlak siswa semakin baik, berkembang ke arah kesempurnaan melalui pendidikan Agama Islam yang ada di dalamnya.

Secara etimologi, kata akhlak berasal dari bahasa Arab yang merupakan plural dari kata *khuluq* yang secara harfiah dapat diartikan

⁶ Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan budi pekerti, tingkah laku, perangai atau tabiat. Terma akhlak dalam bahasa Arab didefinisikan sebagai keadaan jiwa yang menentukan tindakan seseorang.⁷ Akhlak adalah hal ihwal tingkah laku yang melekat pada jiwa, sehingga timbul perbuatan-perbuatan yang mudah tanpa dipikirkan dan diteliti oleh manusia. Apabila tingkah laku itu menimbulkan perbuatan yang baik dan terpuji oleh akal dan syara, maka tingkah laku itu dinamakan akhlak yang baik. Demikian pula sebaliknya, bila perbuatan-perbuatan yang buruk maka tingkah laku itu dinamakan akhlak yang buruk. Oleh karena itu, dapatlah dipahami bahwa akhlak disebut tingkah laku atau hal ihwal yang melekat pada diri seseorang karena telah dilakukan berulang-ulang.⁸

Kalimat tersebut mengandung segi-segi persesuaian dengan perkataan “khalkun” yang berarti kejadian, serta erat hubungan “Khaliq” berarti Pencipta dan “Makhluk” yang berarti yang diciptakan. Pengertian akhlak adalah kebiasaan kehendak, apabila kehendak itu dibiasakan maka akan menjadi kebiasaan dan kebiasaan itulah yang disebut dengan akhlak. Jadi pemahaman akhlak adalah seseorang yang mengerti benar akan kebiasaan perilaku yang diamalkan dalam pergaulan semata-mata taat kepada Allah dan tunduk kepada-Nya. Oleh karena itu seseorang yang sudah memahami akhlak maka dalam bertingkah laku akan timbul dari hasil perpaduan antara hati nurani, pikiran, perasaan, bawaan dan

Amril, *Akhlak Tasawuf (Meretas Jalan Menuju Akhlak Mulia)*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), h. 1.

Munirah, “Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 4, No. 2, Desember 2017, h. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan dan yang menyatu, membentuk suatu kesatuan tindakan akhlak yang dihayati dalam kenyataan hidup keseharian. Allah SWT berfirman dalam QS, Al-Maidah ayat 8: ⁹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوِّمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝٨

Artinya : “Hai orang-orang yang berfirman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Suatu perbuatan dapat dikatakan berakhlak jika memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang, sehingga telah melekat menjadi kepribadian dan karakternya.
- b. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan dengan mudah dan tanpa pemikiran panjang lagi.
- c. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang timbul atas kemauan sendiri dari orang yang mengerjakannya, tanpa ada tekanan atau paksaan dari luar.
- d. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan dengan sesungguhnya.

⁹Asmal May,dkk, *Akidah Akhlak di Sekolah*, (Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan, 2019), h. 21-22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan karena Allah.¹⁰

Ada dua jenis akhlak dalam Islam, yaitu *al-akhlak al-karimah* atau sering juga disebut *al-akhlak mahmudah* (akhlak terpuji), yaitu akhlak yang baik dan benar menurut ajaran Islam, dan yang kedua adalah *al-akhlak madzmumah* (akhlak tercela) yaitu akhlak yang tidak baik dan tidak benar menurut ajaran Islam.

Secara etimologi, mahmudah merupakan bentuk maf'ul dari kata *hamida*, yang berarti dipuji. Menurut Al-Ghazali, akhlak terpuji merupakan sumber ketaatan dan kedekatan kepada Allah, sehingga mempelajari dan mengamalkannya merupakan kewajiban individual setiap muslim.¹¹ Sedangkan berakhlak terpuji artinya menghilangkan semua adat kebiasaan yang tercela yang sudah digariskan dalam agama Islam serta menjauhkan diri dari perbuatan tercela tersebut, kemudian membiasakan adat kebiasaan baik, melakukannya dan mencintainya.¹² Akhlak mahmudah (akhlak terpuji) dilahirkan berdasarkan sifat-sifat yang terpuji, contoh: malu berbuat jahat adalah salah satu dari akhlak yang baik. Imam al-Ghazali menjelaskan adanya empat pokok keutamaan akhlak yang baik, yaitu:

- a. Mencari hikmah
- b. Bersikap berani

Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif*, (Jakarta: Prenada Media, 2011), h. 151.

Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2019), h. 108.

Asmaran As, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 204.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bersuci diri
- d. Berlaku adil

Zaharuddin dan Hasanuddin Sinaga menjelaskan bahwa akhlak terpuji atau akhlak mahmudah dibagi menjadi dua bagian yaitu: Taat lahir, dan taat batin. Taat lahir berarti melakukan seluruh amal ibadah yang diwajibkan Allah, termasuk berbuat baik kepada sesama manusia dan lingkungan dan dikerjakan oleh anggota lahir, meliputi:

- a. Taubat
- b. ‘Amar ma’ruf nahi munkar
- c. Syukur
- d. Ikhtiar

Sedangkan taat batin adalah segala sifat baik atau yang terpuji yang dilahirkan oleh anggota batin (hati) yang meliputi perbuatan seperti

- a. sabar,
- b. *Qana’ah*
- c. Ridha
- d. *Husnudzan*, dan lain-lain.¹³

Di dalam kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, ada beberapa akhlak terpuji yang diajarkan, diantaranya bersikap *iffah*, *syaja’ah*, *hikmah*, *amanah*, dan *tasammuh*. Sopan santun berarti suatu sikap individu yang menghormati serta ramah terhadap orang yang

Hairul Huda, “Optimalisasi Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Sekolah Dasar”, Jurnal Tarlim, Vol. 1, No. 1 Maret 2018, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi dengannya.¹⁴ *Iffah* berarti menjaga kehormatan diri dari sikap dan perbuatan yang bisa merendahkan harga diri sendiri. *Syajaah* artinya keteguhan hati dan kekuatan pendirian untuk membela serta mempertahankan kebenaran secara bijaksana dan terpuji dengan niatan ikhlas karena Allah. Hikmah artinya bijaksana dalam mengambil keputusan. Amanah artinya sifat dan perbuatan dapat dipercaya, menyampaikan hak apa saja kepada pemiliknya, tidak mengambil sesuatu melebihi haknya dan tidak mengurangi hak orang lain. Sedangkan *tasammuh* artinya adalah sikap berlaku baik, lemah lembut, saling menghargai dan pemaaf.

Secara etimologi, *mazmumah* berasal dari bahasa Arab yang artinya tercela. Semua bentuk perbuatan yang bertentangan dengan akhlak terpuji, disebut akhlak tercela. Akhlak tercela merupakan tingkah laku yang tercela yang dapat merusak keimanan seseorang, dan menjatuhkan martabatnya sebagai manusia. Berikut macam-macam akhlak tercela:

- a. Akhlak tercela kepada Allah

Akhlak tercela kepada Allah adalah perbuatan yang melanggar perintah Allah seperti syirik, kufur, nifak dan fasik.

- b. Akhlak tercela kepada keluarga

Akhlak tercela dalam keluarga diantaranya durhaka kepada orangtua.

- c. Akhlak tercela kepada diri sendiri

Puspa Djuwita, "Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik...", Jurnal PGSD, No. 10, Vol. 1 2017, h. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhlak tercela kepada diri sendiri adalah akhlak tercela yang objek atau sasarannya adalah diri sendiri, seperti sombong, hasad, marah dan riya'.

d. Akhlak tercela dalam kehidupan bermasyarakat

Di antara akhlak tercela dalam kehidupan bermasyarakat adalah membunuh, menganiaya orang, mencuri, dan merampok.¹⁵

Ada beberapa faktor pembentukan dan pengembangan akhlak, diantaranya:

a. Adat kebiasaan

Dalam hal ini dibedakan menjadi dua, yaitu adat istiadat yang hidup di masyarakat dan adat kebiasaan seseorang. Pertama, adat istiadat adalah bentuk perilaku yang timbul dari tatanan sosial, yang hidup di satu masyarakat yang mempengaruhi perilaku seseorang. Kedua, adat dalam pengertian kebiasaan yang dilakukan seseorang, perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga mudah dikerjakan.

b. Bakat atau naluri

Pada dasarnya perilaku manusia dipengaruhi oleh suatu kehendak yang digerakkan oleh bakat atau naluri atau fitrah. Dari segi bahasa fitrah bermakna belahan dari makna ini lahir makna kejadian dan penciptaan kemudian fitrah manusia adalah “apa yang menjadi kejadian atau bawaan sejak lahir” atau dapat diambil pengertian

Op.Cit, Samsul Munir Amin, h. 234 - 244.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa fitrah: unsur sistem dan tata kerja yang diciptakan Allah pada makhluk sejak awal kejadiannya sehingga menjadi bawaannya.

c. Lingkungan

Lingkungan merupakan suatu yang melindungi tubuh yang hidup yang dalam konteks akhlak ini tentunya adalah manusia. Lingkungan manusia yang merupakan faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku umat manusia. Lingkungan alam ini dapat mematahkan atau mematangkannya bakat yang dibawa seseorang. Jika kondisi lingkungan tidak baik, maka hal itu merupakan perintang dalam mematangkan bakat seseorang.

d. Pendidikan

Pendidikan memiliki andil yang amat besar pengaruhnya terhadap pembentukan dan pengembangan akhlak seseorang, berbagai ilmu diperkenalkan agar seseorang memahaminya dan dapat melakukan sesuatu perubahan pada dirinya. Pendidikan turut mematangkan kepribadian seseorang sehingga tingkah lakunya sesuai dengan pendidikan yang diterimanya.¹⁶ Di dalam pendidikan Islam, akhlak merupakan orientasi yang utama. Seruan untuk berakhlak mulia sebagaimana dimuat di dalam al-Qur'an, Hadis, dan sumber-sumber primer warisan budaya Islam melegitimasi orientasi tersebut.

Sesungguhnya sumber akhlak yang utama adalah agama, karena akhlak merupakan cerminan dari keadaan yang terpantul dalam

Arief Wibowo, "Berbagai Hal yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak", Jurnal Suhuf Vol. 28, No. 1, Mei 2016, h. 96-99.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari. Agama dalam membina akhlak manusia dikaitkan dengan ketentuan hukum agama yang sifatnya pasti dan jelas. Ketentuan tersebut dijelaskan secara rinci di dalam agama. Oleh karena itu, pembinaan dan pengembangan akhlak tidak dapat dipisahkan dari pendidikan agama.

2. Hubungan

Analisis hubungan (korelasi) adalah suatu bentuk analisis data dalam penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan atau bentuk arah hubungan di antara dua variabel atau lebih, dan besarnya pengaruh yang disebabkan oleh variabel yang satu terhadap variabel lainnya. Beberapa bentuk hubungan antara variabel-variabel, yaitu:

a. Hubungan Simetris

Hubungan simetris ialah hubungan yang menyatakan sifat kebersamaan antara dua variabel atau lebih, tetapi tidak menunjukkan hubungan sebab akibat atau saling mempengaruhi.

b. Hubungan Kausal

Hubungan kausal adalah hubungan antara dua variabel atau lebih yang bersifat memengaruhi antara variabel yang satu (variabel bebas) terhadap variabel lainnya (variabel tak bebas).

c. Hubungan Interaktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan interaktif (timbal balik) ialah hubungan antara dua variabel atau lebih bersifat saling memengaruhi dimana kedudukan variabel x dan y dapat saling bergantian.¹⁷

Pada penelitian tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu ini, merupakan penelitian korelasi kausal karena terdapat variabel x (pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha) memengaruhi variabel y (perkembangan akhlak terpuji siswa).

3. Pelaksanaan Program

Sebagai dasar pemikiran untuk mengungkap permasalahan yang akan dibahas dalam penyusunan penelitian ini, maka terlebih dahulu didefinisikan pelaksanaan dan program. Pelaksanaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berasal dari kata laksana yang artinya menjalankan atau melakukan suatu kegiatan. Sedangkan program menurut Joan L. Herman adalah segala sesuatu yang dilakukan oleh seseorang dengan harapan akan mendatangkan hasil atau pengaruh.¹⁸

Selain itu, definisi program juga termuat dalam Undang-Undang RI nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, menyatakan bahwa program adalah instrument kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah/lembaga

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2017), h. 250-251.

PSQ Dilia, "Evaluasi dan Evaluasi Program, Bagaimana Memahaminya?" diakses dari zayadia.blogspot.com/2009/03/evaluasi-dan-evaluasi-program-bagaimana.html?m=1 pada Sabtu, 1 Agustus 2020 pukul 13.59 WIB.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi masyarakat.¹⁹

Dalam proses pelaksanaan suatu program sesungguhnya dapat berhasil, kurang berhasil, ataupun gagal sama sekali apabila ditinjau dari wujud hasil yang dicapai atau *outcomes*. Karena dalam proses tersebut turut bermain dan terlibat berbagai unsur yang pengaruhnya bersifat mendukung maupun menghambat pencapaian sasaran suatu program.

Berdasarkan beberapa definisi tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan pelaksanaan program adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh individu maupun kelompok berbentuk pelaksanaan kegiatan yang didukung kebijaksanaan, prosedur, dan sumber daya dimaksudkan membawa suatu hasil untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

4. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam. Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam pada Pasal 1 Ayat 10 menjelaskan bahwa madrasah diniyah takmiliyah adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam pada jalur pendidikan nonformal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap

¹⁹ Undang-Undang RI nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi.²⁰

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Pasal 25 Ayat 3 penyelenggaraan diniyah takmiliyah dilaksanakan di masjid, mushalla, atau di tempat lain yang memenuhi syarat. Pasal 5 menjelaskan juga bahwa penyelenggaraan diniyah takmiliyah dapat dilaksanakan secara terpadu dengan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MK atau pendidikan tinggi. Dalam pasal 25 menjelaskan bahwa diniyah takmiliyah bertujuan untuk melengkapi Pendidikan Agama Islam yang diperoleh di SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK, atau di perguruan tinggi dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah Swt.

Di lembaga pendidikan ini, santri-santri yang belajar pada lembaga pendidikan formal umum (SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK atau sederajat) dapat menambah dan memperdalam wawasan pengetahuannya tentang agama Islam. Tapi, lembaga ini tetap terbuka bagi siapapun anak usia pendidikan dasar menengah yang berminat dan beragama Islam, meskipun belum berkesempatan mengikuti pendidikan di lembaga formal.²¹ Dari penjelasan ini dapat diambil makna bahwa Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha ini dapat disandingkan penyelenggaraannya dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Madrasah Diniyah Takmiliyah dibagi menjadi tiga tingkatan, yaitu:

²⁰ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 Ayat 10.

²¹ Kementerian Agama RI; Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2014), h. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) atau dasar yaitu satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah dasar (SD/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam dengan masa belajar 4 (empat) tahun, dan jumlah jam belajar minimal 18 jam pelajaran seminggu;
- b. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wusha (MDTW) atau menengah pertama yaitu satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah menengah pertama (SMP/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat menengah pertama sebagai pengembangan pengetahuan yang diperoleh pada Diniyah Takmiliyah Awaliyah dengan masa belajar 2 (dua) tahun dan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran seminggu; dan
- c. Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU) atau menengah satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah menengah atas (SMA/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat menengah atas dengan melanjutkan dan mengembangkan pendidikan agama Islam yang diperoleh pada jenjang Diniyah Takmiliyah Wustha, dengan masa belajar 2 (dua) tahun dan jumlah jam belajar minimal 18 jam pelajaran seminggu.²²

Ibid., h. 5-10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan keagamaan nonformal ini diselenggarakan dan dikelola secara terprogram. Perintisan, pertumbuhan dan perkembangannya dilakukan oleh masyarakat, sehingga ketentuan peraturan yang dibuat oleh Pemerintah harus tetap mengakomodasi berbagai bentuk inovasi dari masyarakat penyelenggara dengan memperhatikan kebutuhan, keunggulan dan kekhasan masing-masing.²³

Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah tidak mengharuskan adanya badan hukum sebagai lembaga pelenggara. Oleh sebab itu, dari segi penyelenggaraannya, Madrasah Diniyah Takmiliyah dapat dikelompokkan kedalam 3 (tiga) jenis, yaitu:

- a. Madrasah Diniyah Takmiliyah yang diselenggarakan oleh sekumpulan orang dimasyarakat yang berkompeten untuk menjalankan visi dan misi pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah, ataupun oleh badan hukum/yayasan tertentu;
- b. Madrasah Diniyah Takmiliyah yang diselenggarakan didalam pesantren;
- c. Madrasah Diniyah Takmiliyah yang diselenggarakan dilingkungan lembaga pendidikan formal, baik SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK atau sederajat.

Ketiga jenis Madrasah Diniyah Takmiliyah tersebut mempunyai keleluasaan dalam teknis pelaksanaan pendidikannya dengan tetap berpedoman pada ketentuan dasar yang ditetapkan baik dari segi penjenjangan, kurikulum maupun sistem administrasi dan

Ibid., h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketatausahaannya.²⁴ Dari penjelasan tersebut dapat dijelaskan bahwa program Madrasah Diniyah Takmiliyah ini merupakan program yang berlangsung secara terstruktur dan berjenjang, yang dimulai dari MDTA, MDTW, sampai MDTU.

Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan Islam non formal yang diselenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum mengikuti pendidikan formal. Jenjang ini ditempuh selama 2 (dua) tahun dengan sekurang-kurangnya kegiatan pembelajaran 18 jam pelajaran dalam seminggu. MDTW merupakan pendidikan berbasis masyarakat yang berada di dalam pembinaan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota melalui Kepala Seksi Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, atau tingkat organisasi sejenis.

Kegiatan pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha mengintegrasikan penguasaan teori, pemantapan praktek, dan pembiasaan akhlakul karimah melalui suri tauladan (*uswatun hasanah*). Sistem pembelajaran disusun secara efektif, efisien, kreatif, inovatif, dan mampu mendorong santri untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah terbagi dalam dua kegiatan, yaitu kurikuler dan ekstrakurikuler.

- a. Kegiatan kurikuler

Ibid., h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan kurikuler meliputi kegiatan pembelajaran yang alokasi waktunya telah ditentukan dalam program. Kegiatan kurikuler merupakan kegiatan tatap muka antara santri dan guru, termasuk di dalamnya tugas mandiri, perbaikan dan pengayaan. Kegiatan kurikuler dilaksanakan melalui beberapa pendekatan, yaitu:

- 1) Pendekatan klasikal
- 2) Belajar kelompok
- 3) Pendekatan per-orangan.²⁵

b. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan dengan tujuan memperkuat aspek kognitif, psikomotorik dan afektif siswa. Kegiatan ini dilakukan secara berkala dan terencana dengan memperhatikan relevansinya terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut:

- 1) Materi kegiatan yang dapat memberi pengayaan.
- 2) Sejauh mungkin tidak terlalu membebani siswa.
- 3) Memanfaatkan potensi siswa dan lingkungan.²⁶

Adapun tujuan diselenggarakannya MDTW adalah untuk:

- a. Mengembangkan, memperluas dan memperdalam pendidikan agama Islam yang diperoleh pada MDTA kepada santri agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai:

Ibid., h. 13.

Ibid., h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Muslim yang beriman, bertaqwa, beramal saleh dan berakhlakul karimah;
- 2) Warga negara Indonesia yang berkepribadian, percaya pada diri sendiri, serta sehat jasmani dan rohani.
- b. Membina santri agar memiliki pengalaman, pengetahuan, keterampilan beribadah, sifat, sikap dan perilaku terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
- c. Membina santri agar memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas hidupnya dalam masyarakat dan berbakti kepada Allah SWT guna mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.
- d. Mempersiapkan santri untuk dapat mengikuti pendidikan agama Islam pada Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya (MDTU).

Sedangkan fungsi MDTW adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan agama Islam, meliputi Al-Qur'an, Hadits, Aqiqah, Fiqih, Tarikh Islam, Bahasa Arab, pengembangan diri yang berkaitan dengan pengalaman ajaran Islam serta pembiasaan akhlakul karimah;
- b. Memenuhi kebutuhan masyarakat akan tambahan pendidikan agama Islam terutama bagi siswa yang belajar di SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum berkesempatan mengikuti pendidikan formal;
- c. Membina hubungan kerjasama dengan orang tua santri dan masyarakat;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Melaksanakan tata usaha dan rumah tangga pendidikan keagamaan non formal dan perpustakaan.²⁷

Dari paparan tentang tujuan dan fungsi Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha tersebut, dapat dilihat bahwa pada poin pertama dari tujuan MDTW adalah mengembangkan, memperluas dan memperdalam pendidikan agama Islam yang diperoleh pada MDTA kepada santri agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai Muslim yang beriman, bertakwa, beramal saleh dan berakhlakul karimah; serta poin pertama juga dari fungsi MDTW yaitu menyelenggarakan pendidikan agama Islam, meliputi Al-Qur'an, Hadits, Aqiqah, Fiqih, Tarikh Islam, Bahasa Arab, pengembangan diri yang berkaitan dengan pengalaman ajaran Islam serta pembiasaan akhlakul karimah, sehingga memang salah satu tujuan dan fungsi MDTW adalah untuk mengembangkan perilaku akhlak terpuji. Perilaku Muslim yang beriman, bertakwa, beramal saleh serta merupakan representasi dari perilaku akhlak terpuji yang sudah berkembang dengan baik.

Syed Ali Ashraf dan Syed Sajjad Husein berpendapat bahwa suatu pendidikan yang melatih jiwa murid-murid dengan cara sebegitu rupa sehingga dalam sikap hidup, tindakan, keputusan dan pendekatan mereka terhadap segala jenis ilmu pengetahuan, mereka dipengaruhi oleh nilai-nilai spiritual dan sangat sadar akan nilai etis Islam. Mereka dilatih, dan mentalnya menjadi begitu berdisiplin sehingga mereka ingin mendapatkan ilmu pengetahuan bukan semata-mata untuk memuaskan rasa ingin tahu intelektual mereka atau hanya untuk memperoleh keuntungan materil saja, melainkan

Ibid., h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk berkembang sebagai makhluk rasional yang berbudi luhur dan melahirkan kesejahteraan spiritual, moral, dan fisik bagi keluarga, bangsa, dan seluruh umat manusia.

Dari apa yang dinyatakan di atas maka pendidikan Islam dalam hal ini Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha pada hakikatnya menekankan tiga hal, yaitu:

- a. Suatu upaya pendidikan dengan menggunakan metode-metode tertentu, khususnya metode latihan untuk mencapai kedisiplinan mental peserta didik;
- b. Bahan pendidikan yang diberikan kepada anak didik berupa bahan materiil, yakni berbagai jenis ilmu pengetahuan dan spiritual, yakni sikap hidup dan pandangan hidup yang dilandasi nilai etis Islam;
- c. Tujuan pendidikan yang ingin dicapai adalah mengembangkan manusia yang rasional dan berbudi luhur, serta mencapai kesejahteraan masyarakat yang adil dan makmur dalam rengkuhan ridha Allah Swt.²⁸

Dari penjelasan tersebut, dapat penulis ambil pahami bahwa pendidikan Islam dalam hal ini Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha hakikatnya memang untuk mengembangkan akhlak terpuji karena pendidikan Islamlah yang dapat menjadikan seseorang berakhlak mulia, yaitu akhlak yang benar menurut syariat Islam, hal ini juga sejalan dengan tujuan utama dari pendidikan Islam yaitu mencetak generasi islami yang berakhlak terpuji.

Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, (Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2009), h. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

1. Amal Mulyasari, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019 dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru” dengan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di SMA Cendana Pekanbaru dengan mengacu kepada taraf signifikan 5% sebesar 0,232 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,302. Maka, hasil yang didapat dari *phi* adalah 0,4 dan lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.²⁹

Adapun persamaannya dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti bagaimana pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel x. Variabel x penelitian Sdri. Amal Mulyasari adalah pengaruh pendidikan Agama Islam dalam hal ini mata pelajaran PAI di SMA Cendana Pekanbaru. Sedangkan variabel x penulis adalah pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, yang dalam program tersebut terdapat materi tentang pendidikan Agama Islamnya lebih mendalam.

2. Mulyadi, Program Studi Kajian Islam, 2014 dengan judul “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Madrasah Diniyah Sebagai Pelengkap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar” dengan hasil penelitian bahwa semakin kuat pendidikan agama siswa, maka semakin kuat

²⁹ Amal Mulyasari, “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru”, (Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter yang dimiliki peserta didik. Melalui pendidikan agama di Madrasah Diniyah, peserta didik mampu baca tulis al-Qur'an, mengerjakan shalat dengan benar, dan mampu memiliki akhlak yang terpuji.

Berdasarkan data temuan di lapangan, bahwa yang menjadi dasar pembentukan karakter adalah pendidikan agama. Pendidikan agama memiliki peran yang sangat sentral dalam mengembangkan kualitas karakter peserta didik. Pendidikan karakter yang diterapkan di Madrasah Diniyah al-Husna Rangkasbitung dilakukan melalui tiga capaian kualifikasi yaitu abadah, baca tulis al-Qur'an, dan kualifikasi akhlak.³⁰

Adapun persamaannya dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang Madrasah Diniyah sebagai pelengkap Pendidikan Agama Islam. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti memfokuskan efeknya kepada pengembangan akhlak siswa, sedangkan Sdr. Mulyadi lebih kepada pembentukan karakter siswa. Kemudian, subjek penelitian penulis adalah siswa SMP, sedangkan subjek penelitian sdr. Mulyadi adalah siswa SD.

3. Faza Maulida, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018 dengan judul "Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nahdlotul Wathon Piji, Dawe, Kudus)" dengan hasil penelitian didapatkan hasil yang

Mulyadi, "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Madrasah Diniyah Sebagai Pelengkap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar", (Tesis Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan atas akhlak santri. Artinya para santri Madrasah Diniyah Nahdlotul Wathon memiliki akhlaqul karimah, baik itu kepada Allah, kemudian guru, dan sesama teman.³¹

Adapun persamaannya dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang Madrasah Diniyah sebagai pelengkap Pendidikan Agama Islam. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti memfokuskan efeknya kepada pengembangan akhlak siswa SMP (Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha), sedangkan subjek penelitian Sdri. Faza adalah siswa SD (Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah).

4. Zakiya, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014 dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 51 Jakarta” dengan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 51 Jakarta dengan nilai “r” hitung sebesar 0,364. Setelah dikonsultasikan dengan “r” table pada taraf signifikansi 5% = 0,250, maka didapatkan bahwa “r” hitung > “r” tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.³²

Adapun persamaannya dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti bagaimana pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel x. Variabel x penelitian Sdri. Zakiya adalah pengaruh pendidikan Agama Islam

Faza Maulida, “Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nahdlotul Wathon Piji, Dawe, Kudus)”, (Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018).

Zakiya, “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 51 Jakarta”, (Skripsi UIN Suska Riau, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hal ini mata pelajaran PAI di SMA Negeri 51 Jakarta. Sedangkan variabel x penulis adalah pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, yang materi tentang pendidikan Agama Islamnya lebih mendalam.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan pengembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah menengah pertama (SMP/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat menengah pertama sebagai pengembangan pengetahuan yang diperoleh pada Diniyah Takmiliyah Awaliyah dengan masa belajar 2 (dua) tahun dan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran seminggu.³³ Adapun yang menjadi konsep operasional dari pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (variabel X) adalah:

1. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha telah dilaksanakan secara efektif di SMP Negeri 1 Rambah.

Op.Cit., Departemen Agama RI; Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, h. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha menyelenggarakan pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Rambah.
3. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sudah diselenggarakan dengan masa belajar 2 tahun.
4. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha telah diselenggarakan dengan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam.
5. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler untuk mengembangkan akhlakul karimah siswa.
6. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler untuk mengembangkan keterampilan beribadah siswa.

Al-akhlak al-karimah atau sering juga disebut *al-akhlak mahmudah* (akhlak terpuji), yaitu akhlak yang baik dan benar menurut ajaran Islam. Untuk konsep operasional untuk perilaku akhlak terpuji (variabel Y) dengan indikator sebagai berikut:

1. Berkata jujur.
2. Apabila menerima kegagalan, senantiasa berpikiran positif sehingga tidak putus asa.
3. Saya bertutur kata baik ketika berbicara dengan orang lain.
4. Berpakaian rapi dan menutup aurat.
5. Mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.
6. Apabila berjanji, saya menepatinya.
7. Menundukkan pandangan dari melihat aurat lawan jenis.
8. Mampu mengatakan hal yang benar walaupun hal itu berat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Mampu mengambil pelajaran dari suatu cobaan.

10. Mampu menghargai pendapat orang lain.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti pada penelitian ini dikemukakan beberapa asumsi yang menjadi landasan dasar dalam pengujian hipotesis, yakni: Pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sudah diselenggarakan sebagai upaya perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah.

2. Hipotesis

H_a = Terdapat hubungan yang signifikan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

H_o = Tidak terdapat hubungan yang signifikan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 23 September s/d 5 Oktober 2020. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Rambah, Pasirpengaraian, Kabupaten Rokan Hulu, Riau, yang beralamat di Jl. Hangtuah no. 88, Desa Koto Tinggi, Kecamatan Rambah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah tiga guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha serta siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2020/2021. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan perkembangan akhlak terpuji siswa.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti. Adapun populasi dari penelitian ini adalah tiga guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dan seluruh siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2020-2021 di SMP Negeri 1 Rambah yang berjumlah 357 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti. Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sample sebesar 20% dengan teknik *proportional stratified random sampling*. *Proportional stratified random sampling* adalah cara pengambilan sampel populasi yang mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional dari setiap elemen populasi yang dijadikan sampel dan pengambilan sampel dilakukan secara random. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya bersifat populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁴ Dalam penelitian kali ini penulis mengambil sampel sebesar 20% dari total siswa 357 orang. Berarti ada 72 orang yang dijadikan sampel, yang terdiri dari 38 orang kelas VII dan 34 orang kelas VIII.

Tabel III. 1
Populasi dan Sampel Penelitian

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	Kelas VII	189	38
2	Kelas VIII	168	34
	JUMLAH	357	72

D. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu atau teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik:

³⁴Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.

2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan. Dalam desain penelitiannya, harus dijelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan dimana dilakukan wawancara, dan apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara.

3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (*video shooting*), atau dengan cara foto kopi.³⁵

E. Teknik Analisis Data

Analisis data proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah

Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2015) h. 62-64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipahami oleh diri sendiri maupun oleh orang lain.³⁶ Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi *product moment*.

Teknik korelasi *product moment* dapat digunakan apabila data yang dikorelasikan atau dianalisis memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval.
2. Sampel yang diteliti mempunyai sifat homogen atau mendekati homogen.
3. Regresinya merupakan regresi linear.

Teknik korelasi *product moment* digunakan untuk sampel kecil maupun sampel besar. Sampel kecil jumlah subjeknya kurang dari 30 orang sedangkan sampel besar jumlah subjeknya lebih besar atau sama dengan 30 orang.³⁷ Karena sampel pada penelitian ini sampelnya lebih besar dari 30 orang, maka rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum x'y'}{N} - (Cx')(Cy')}{(SD_x)(SD_y)}$$

Apabila sudah didapatkan nilai r_{xy} maka selanjutnya diinterpretasi menggunakan dengan berpedoman kepada standar korelasi sebagai berikut:

Tabel III. 2 Standar Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat ³⁸

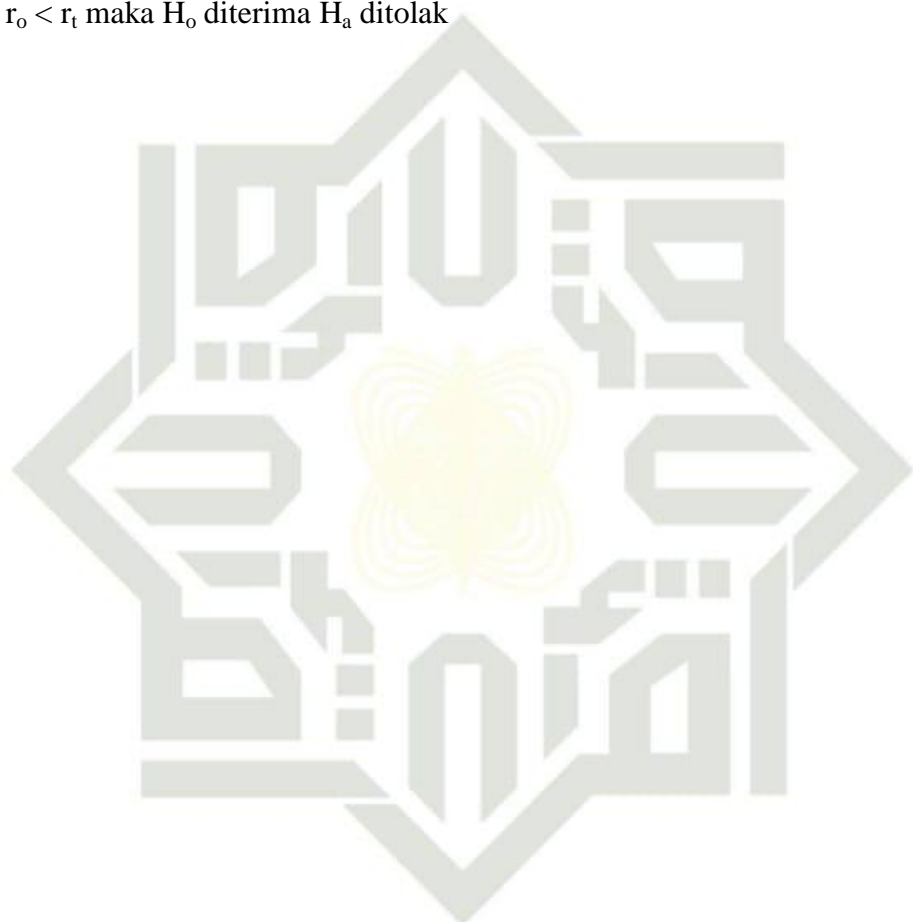
Op.Cit., Sugiyono, h. 244.

Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 78-79.

Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 231.

Selanjutnya bandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
2. Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan melalui angket tentang hubungan pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan perkembangan akhlak terpuji siswa di SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu bahwa pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha memiliki hubungan yang kuat dengan perkembangan akhlak terpuji siswa, dengan koefisien korelasi 0,633 yang berada pada rentang 0,60 – 0,799.

Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga orang guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah, ada beberapa faktor pendukung perkembangan akhlak terpuji siswa yaitu: kegiatan pembelajaran agama intrakurikuler dan ekstrakurikuler di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, bimbingan orangtua, pengaruh lingkungan, serta tenaga pendidik yang profesional. Adapun faktor penghambat perkembangan akhlak terpuji siswa yaitu: lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, pengaruh teman serta media sosial.

B. Saran

Dalam hal ini penulis juga ingin memberikan saran yaitu untuk:

1. Madrasah

Madrasah sebagai tempat bagi siswa untuk melakukan pembelajaran, diharapkan memberikan fasilitas dan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan siswa demi kelancaran proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru

Guru sebagai pendidik dalam proses pembelajaran harus mampu menggunakan metode yang bervariasi dan efektif untuk menggunakan seluruh kompetensi yang dimiliki, kemudian guru juga diharapkan lebih disiplin kaitannya dengan waktu pelaksanaan pembelajaran.

3. Siswa

Dalam proses pembelajaran sekarang, siswa merupakan faktor utama dan sangat penting. Oleh karena itu, siswa harus menjalankan kegiatan di Madrasah Diniyah Takmiliah Wushta dengan baik, hormat terhadap guru, sopan santun kepada sesama, dan senantiasa untuk selalu berbuat kebaikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amin, Samsul Munir, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah, 2019.
- Amril, *Akhlak Tasawuf (Meretas Jalan Menuju Akhlak Mulia)*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Anugrah Nasution, Miftah dkk., “Model Pendidikan Akhlak di Mts. Al-Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan”, *Jurnal EDU-RILIGIA* Vol. 1, No. 1 Januari-Maret, 2017.
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, 2015.
- Dilia, PSQ, “Evaluasi dan Evaluasi Program, Bagaimana Memahaminya?” diakses dari zayadia.blogspot.com/2009/03/evaluasi-dan-evaluasi-program-bagaimana.html?m=1 pada Sabtu, 1 Agustus 2020 pukul 13.59 WIB.
- Djuwita, Puspa, “Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik...”, *Jurnal PGSD*, No. 10, Vol. 1 2017.
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Huda, Hairul, “Optimalisasi Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Sekolah Dasar”, *Jurnal Tarlim*, Vol. 1, No. 1 Maret 2018, h. 5.
- Kementerian Agama RI; Direktorat Jendral Pendidikan Islam. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Kosim, Mohammad, “Madrasah di Indonesia: Pertumbuhan dan Perkembangan”, *Jurnal Tadris*, Vol. 2, No. 1, 2007.
- Maulida, Faza, “Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nahdlotul Wathon Piji, Dawe, Kudus)”, Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.
- May, Asmal dkk., *Akidah Akhlak di Sekolah*, Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan, 2019.
- Mulyadi, “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Madrasah Diniyah Sebagai Pelengkap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar”, Tesis Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulyasari, Amal, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru", Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.
- Manirah, "Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam", Jurnal Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 4, No. 2, Desember 2017.
- Nata, Abuddin, *Studi Islam Komprehensif*, Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 Ayat 10.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Roqib, M., *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2009.
- Setiawan, Eko, "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Ghazali", Jurnal Kependidikan, Vol. 5 No. 1 Mei 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- Wibowo, Arief, "Berbagai Hal yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak", Jurnal Suhuf Vol. 28, No. 1, Mei 2016.
- Zakiya, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 51 Jakarta", Skripsi UIN Suska Riau, 2014.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 OUTPUT SPSS Uji Validitas Angket Variabel X

Correlations		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	.506**	.471**	.490**	.545**	.454**	.349**	.768**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_2	Pearson Correlation	.506**	1	.525**	.324**	.286*	.282*	.187	.649**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.005	.015	.016	.116	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_3	Pearson Correlation	.471**	.525**	1	.118	.184	.120	.118	.581**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.325	.121	.316	.322	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_4	Pearson Correlation	.490**	.324**	.118	1	.914**	.735**	.606**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.325		.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_5	Pearson Correlation	.545**	.286*	.184	.914**	1	.779**	.655**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.121	.000		.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_6	Pearson Correlation	.454**	.282*	.120	.735**	.779**	1	.646**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.316	.000	.000		.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
item_7	Pearson Correlation	.349**	.187	.118	.606**	.655**	.646**	1	.668**
	Sig. (2-tailed)	.003	.116	.322	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72
skor_total	Pearson Correlation	.768**	.649**	.581**	.787**	.827**	.755**	.668**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 2 OUTPUT SPSS Uji Validitas Angket Variabel Y

		Correlations																				
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	-.003	.088	-.039	.098	-.113	.044	.000	-.074	.081	.115	.064	.050	.147	.061	.331*	-.007	.228	.169	-.083	.217
	Sig. (2-tailed)		.978	.464	.746	.411	.343	.717	1.000	.537	.500	.335	.594	.677	.219	.614	.004	.955	.054	.155	.486	.067
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_2	Pearson Correlation	-.003	1	.383**	.258*	.470**	.198	.137	.186	.491**	.353*	.322*	.139	.313*	.340*	.272*	.098	.178	.218	.312*	.245*	.514**
	Sig. (2-tailed)	.978		.001	.029	.000	.096	.252	.117	.000	.002	.006	.246	.007	.003	.021	.413	.134	.065	.008	.038	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_3	Pearson Correlation	.088	.383**	1	.454**	.527**	.274*	.298*	.248*	.289*	.366*	.520*	.259*	.392*	.393*	.207	.388*	.506*	.332*	.413*	.395*	.674**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

[illegible]



item_7	Pearson Correlation	.044	.137	.298*	.297*	.278*	.408**	1	.722**	.202	.200	.441*	.129	.360*	.305*	.265*	.176	.443*	.200	.259*	.256*	.537**
	Sig. (2-tailed)	.717	.252	.011	.011	.018	.000		.000	.089	.092	.000	.282	.002	.009	.025	.139	.000	.091	.028	.030	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_8	Pearson Correlation	.000	.186	.248*	.365**	.426**	.510**	.722**	1	.404**	.382*	.281*	.219	.202	.390*	.265*	.163	.404*	.200	.340*	.345*	.573**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.117	.035	.002	.000	.000	.000		.000	.001	.017	.065	.088	.001	.025	.170	.000	.091	.003	.003	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_9	Pearson Correlation	-.074	.491**	.289*	.233*	.564**	.272*	.202	.404**	1	.375*	.146	.278*	.355*	.485*	.161	.259*	.186	.106	.397*	.208	.533**
	Sig. (2-tailed)	.537	.000	.014	.049	.000	.021	.089	.000		.001	.221	.018	.002	.000	.178	.028	.117	.377	.001	.080	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



item_1 0	Pearson Correlation	.081	.353**	.366**	.337**	.656**	.490**	.200	.382**	.375**	1	.300*	.241*	.215	.258*	.311*	.279*	.325*	.401*	.377*	.322*	.597**
	Sig. (2-tailed)	.500	.002	.002	.004	.000	.000	.092	.001	.001		.010	.042	.070	.028	.008	.018	.005	.000	.001	.006	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 1	Pearson Correlation	.115	.322**	.520**	.285*	.382**	.123	.441**	.281*	.146	.300*	1	.299*	.523*	.253*	.239*	.352*	.425*	.263*	.400*	.239*	.607**
	Sig. (2-tailed)	.335	.006	.000	.015	.001	.304	.000	.017	.221	.010		.011	.000	.032	.043	.002	.000	.026	.001	.044	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 2	Pearson Correlation	.064	.139	.259*	.410**	.378**	.291*	.129	.219	.278*	.241*	.299*	1	.395*	.190	.118	.352*	.467*	.167	.442*	.172	.516**
	Sig. (2-tailed)	.594	.246	.028	.000	.001	.013	.282	.065	.018	.042	.011		.001	.110	.325	.002	.000	.161	.000	.148	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



item_1 3	Pearson Correlation	.050	.313**	.392**	.475**	.435**	-.007	.360**	.202	.355**	.215	.523*	.395*	1	.471*	.206	.291*	.426*	.216	.366*	.280*	.627**
	Sig. (2-tailed)	.677	.007	.001	.000	.000	.954	.002	.088	.002	.070	.000	.001		.000	.083	.013	.000	.069	.002	.017	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 4	Pearson Correlation	.147	.340**	.393**	.366**	.498**	.075	.305**	.390**	.485**	.258*	.253*	.190	.471*	1	.242*	.355*	.353*	.364*	.382*	.260*	.631**
	Sig. (2-tailed)	.219	.003	.001	.002	.000	.533	.009	.001	.000	.028	.032	.110	.000		.040	.002	.002	.002	.001	.027	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 5	Pearson Correlation	.061	.272*	.207	.285*	.299*	.142	.265*	.265*	.161	.311*	.239*	.118	.206	.242*	1	.365*	.367*	.454*	.418*	.371*	.539**
	Sig. (2-tailed)	.614	.021	.081	.015	.011	.234	.025	.025	.178	.008	.043	.325	.083	.040		.002	.002	.000	.000	.001	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



item_1 6	Pearson Correlation	.331**	.098	.388**	.172	.394**	.154	.176	.163	.259*	.279*	.352*	.352*	.291*	.355*	.365*	1	.483*	.458*	.627*	.280*	.620**
	Sig. (2-tailed)	.004	.413	.001	.149	.001	.197	.139	.170	.028	.018	.002	.002	.013	.002	.002		.000	.000	.000	.017	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 7	Pearson Correlation	-.007	.178	.506**	.468**	.513**	.343**	.443**	.404**	.186	.325*	.425*	.467*	.426*	.353*	.367*	.483*	1	.586*	.580*	.429*	.733**
	Sig. (2-tailed)	.955	.134	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.117	.005	.000	.000	.000	.002	.002	.000		.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_1 8	Pearson Correlation	.228	.218	.332**	.230	.369**	.144	.200	.200	.106	.401*	.263*	.167	.216	.364*	.454*	.458*	.586*	1	.464*	.198	.588**
	Sig. (2-tailed)	.054	.065	.004	.052	.001	.226	.091	.091	.377	.000	.026	.161	.069	.002	.000	.000	.000		.000	.096	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

item_1 9	Pearson Correlation	.169	.312**	.413**	.271*	.628**	.307**	.259*	.340**	.397**	.377*	.400*	.442*	.366*	.382*	.418*	.627*	.580*	.464*	1	.314*	.728**
	Sig. (2-tailed)	.155	.008	.000	.021	.000	.009	.028	.003	.001	.001	.001	.000	.002	.001	.000	.000	.000	.000		.007	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
item_2 0	Pearson Correlation	-.083	.245*	.395**	.296*	.333**	.298*	.256*	.345**	.208	.322*	.239*	.172	.280*	.260*	.371*	.280*	.429*	.198	.314*	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.486	.038	.001	.012	.004	.011	.030	.003	.080	.006	.044	.148	.017	.027	.001	.017	.000	.096	.007		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
skor_t otal	Pearson Correlation	.217	.514**	.674**	.592**	.772**	.418**	.537**	.573**	.533**	.597*	.607*	.516*	.627*	.631*	.539*	.620*	.733*	.588*	.728*	.529*	1
	Sig. (2-tailed)	.067	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

Lampiran 3 OUTPUT SPSS UJI RELIABELITAS ANGKET VARIABEL X

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.826	7

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	21.06	5.349	.665	.787
item_2	21.13	5.632	.504	.813
item_3	21.53	5.464	.345	.860
item_4	20.92	5.458	.703	.784
item_5	20.90	5.272	.751	.775
item_6	20.96	5.505	.658	.790
item_7	20.93	5.756	.549	.806

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 OUTPUT SPSS UJI RELIABELITAS ANGKET VARIABEL Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.888	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	67.53	45.295	.111	.897
item_2	66.93	42.798	.439	.885
item_3	66.92	41.373	.616	.879
item_4	66.82	42.460	.531	.882
item_5	66.72	41.978	.740	.877
item_6	66.53	45.239	.379	.887
item_7	66.75	43.007	.473	.884
item_8	66.67	43.718	.528	.883
item_9	66.83	42.930	.466	.884
item_10	66.68	43.516	.553	.882
item_11	66.96	42.294	.547	.881
item_12	66.90	42.906	.444	.885
item_13	67.06	41.293	.557	.881
item_14	67.03	41.661	.568	.881
item_15	67.25	42.077	.457	.885
item_16	67.01	41.901	.557	.881
item_17	66.82	41.108	.686	.877
item_18	67.01	41.901	.516	.882
item_19	66.74	42.225	.691	.878
item_20	66.76	42.774	.457	.884

Lampiran 5 OUPUT SPSS Uji Normalitas Angket

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PELAKSANAAN MDTW ^b		Enter
a. Dependent Variable: PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.633 ^a	.401	.392	5.342
a. Predictors: (Constant), PELAKSANAAN MDTW				
b. Dependent Variable: PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1335.708	1	1335.708	46.801	.000 ^b
	Residual	1997.792	70	28.540		
	Total	3333.500	71			
a. Dependent Variable: PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA						
b. Predictors: (Constant), PELAKSANAAN MDTW						

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	30.873	5.814		.000
	PELAKSANAAN MDTW	1.609	.235	.633	.000
a. Dependent Variable: PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	59.84	75.94	70.42	4.337	72
Residual	-12.500	14.328	.000	5.305	72
Std. Predicted Value	-2.438	1.273	.000	1.000	72
Std. Residual	-2.340	2.682	.000	.993	72
a. Dependent Variable: PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA					

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.30451806
Most Extreme Differences	Absolute	.046
	Positive	.043
	Negative	-.046
Test Statistic		.046
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 6 OUTPUT SPSS UJI LINEARITAS ANGKET

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA *	72	100.0%	0	0.0%	72	100.0%
PELAKSANAAN MDTW						

Report			
PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA			
PELAKSANAAN MDTW	Mean	N	Std. Deviation
18	55.00	1	.
20	60.75	4	2.500
21	65.10	10	6.871
22	71.00	4	6.481
23	70.00	5	3.674
24	65.62	8	7.818
25	71.71	7	4.461
26	73.50	12	4.167
27	76.44	9	2.007
28	74.17	12	4.648
Total	70.42	72	6.852

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA * PELAKSANAAN MDTW	Between Groups	(Combined)	1701.658	9	189.073	7.184
		Linearity	1335.708	1	1335.708	50.749
		Deviation from Linearity	365.949	8	45.744	1.738
	Within Groups		1631.842	62	26.320	
	Total		3333.500	71		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 LEMBAR ANGKET

Angket Penelitian

Angket Variabel X (Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha)

Petunjuk Pengisian!

- Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- Isilah sesuai dengan pendapat Anda dan jawaban Anda tidak akan mempengaruhi keberadaan Anda.

Alamat email *

fauziahsyawalia18@gmail.com

Nama Lengkap *

Afifah Mauldina

Kelas *

7,2

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) sudah dilaksanakan dengan baik di SMP Negeri 1 Rambah. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

2. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) sudah diselenggarakan dengan masa belajar 2 tahun. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

3. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) telah diselenggarakan dengan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) memperdalam ilmu akhlak siswa. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

5. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) melatih siswa untuk berakhlak terpuji. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

6. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) mengembangkan akhlak terpuji siswa. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) melatih siswa berketerampilan ibadah shalat menjadi lebih baik. *

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Angket Penelitian

Angket Variabel Y (Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa)

Petunjuk Pengisian!

- a. Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- b. Isilah sesuai dengan pendapat Anda dan jawaban Anda tidak akan mempengaruhi keberadaan Anda.

1. Saya melaksanakan shalat fardhu secara berjama'ah di masjid/mushalla. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☒ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Saya berusaha untuk berkata jujur. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

3. Ketika berbicara dengan orang lain, saya bertutur kata baik. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

4. Saya berusaha untuk tidak berkata kotor. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya bersikap sopan kepada orangtua, guru dan teman. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

6. Saya berpakaian rapi dan menutup aurat ketika di sekolah. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

7. Saya berpakaian menutup aurat dan tidak ketat. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Saya berpakaian menutup aurat dan tidak transparan. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

9. Apabila orang tua meminta sesuatu yang baik kepada saya, saya patuhi. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

10. Saya patuh dan hormat kepada guru di sekolah. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11. Apabila diberi suatu kepercayaan, saya mampu bersikap amanah. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

12. Saya mampu menundukkan pandangan dari hal-hal yang diharamkan. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

13. Saya menghindari menceritakan aib orang lain. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14. Saya mampu mengatakan hal yang benar walaupun hal itu berat. *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

15. Saya membela teman yang dibuli/dijahili oleh yang lain. *

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☒ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

16. Saya mampu mengambil pelajaran dari suatu cobaan yang terjadi. *

- ☒ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

17. Saya mampu menghargai pendapat orang lain. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

18. Apabila ada kegiatan sosial di sekolah, saya turut berpartisipasi. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

19. Saya berbaik sangka terhadap apa yang telah ditetapkan Allah Swt. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Saya tidak memandang rendah orang lain. *

- ☒ Selalu
☐ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

3/10/20 10.32 dikirimkan

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Penelitian

Angket Variabel X (Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha)
Petunjuk Pengisian!

- a. Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- b. Isilah sesuai dengan pendapat Anda dan jawaban Anda tidak akan mempengaruhi keberadaan Anda.

Alamat email *

anjarwatinovita36@gmail.com

Nama Lengkap *

Novita anjarwati

Kelas *

VIII.5.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) sudah dilaksanakan dengan baik di SMP Negeri 1 Rambah. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

2. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) sudah diselenggarakan dengan masa belajar 2 tahun. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

3. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) telah diselenggarakan dengan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) memperdalam ilmu akhlak siswa. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

5. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) melatih siswa untuk berakhlak terpuji. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

6. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) mengembangkan akhlak terpuji siswa. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) melatih siswa berketerampilan ibadah shalat menjadi lebih baik. *

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Angket Penelitian

Angket Variabel Y (Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa)
Petunjuk Pengisian!

- a. Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- b. Isilah sesuai dengan pendapat Anda dan jawaban Anda tidak akan mempengaruhi keberadaan Anda.

1. Saya melaksanakan shalat fardhu secara berjama'ah di masjid/mushalla. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saya berusaha untuk berkata jujur. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

3. Ketika berbicara dengan orang lain, saya bertutur kata baik. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

4. Saya berusaha untuk tidak berkata kotor. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya bersikap sopan kepada orangtua, guru dan teman. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

6. Saya berpakaian rapi dan menutup aurat ketika di sekolah. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

7. Saya berpakaian menutup aurat dan tidak ketat. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya berpakaian menutup aurat dan tidak transparan. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

9. Apabila orang tua meminta sesuatu yang baik kepada saya, saya patuhi. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

10. Saya patuh dan hormat kepada guru di sekolah. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Apabila diberi suatu kepercayaan, saya mampu bersikap amanah. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

12. Saya mampu menundukkan pandangan dari hal-hal yang diharamkan. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

13. Saya menghindari menceritakan aib orang lain. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Saya mampu mengatakan hal yang benar walaupun hal itu berat. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

15. Saya membela teman yang dibuli/dijahili oleh yang lain. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

16. Saya mampu mengambil pelajaran dari suatu cobaan yang terjadi. *

- ☐ Selalu
☒ Sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Saya mampu menghargai pendapat orang lain. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

18. Apabila ada kegiatan sosial di sekolah, saya turut berpartisipasi. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

19. Saya berbaik sangka terhadap apa yang telah ditetapkan Allah Swt. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Saya tidak memandang rendah orang lain. *

- ☐ Selalu
- ☒ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

04/10/20 06.18 dikirimkan

Google Formulir

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 LEMBAR WAWANCARA

1. Bagaimana pelaksanaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri 1 Rambah?

2. Apa saja faktor pendukung pengembangan akhlak terpuji siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah?

3. Apa saja faktor penghambat pengembangan akhlak terpuji siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah?

4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha SMP Negeri 1 Rambah?

5. Bagaimana pengembangan akhlak terpuji siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha?

Lampiran 9 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5259/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 10 Juni 2020

Kepada
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

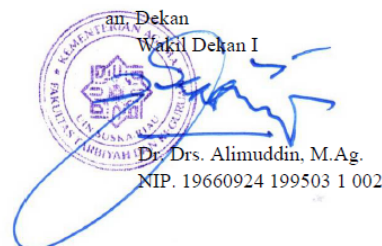
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANANDITA YAHYA
NIM : 11711102322
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH
TAKMILYAH WUSTHA DALAM MENGEMBANGKAN
KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Mudasir, M. Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Anandita Yahya
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711102322
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24/06/2020	Perbaikan judul pada variable Y		
2	25/06/2020	Perbaikan latar belakang masalah, permasalahan, tujuan penelitian, kerangka teoritis.		
3	27/06/2020	Perbaikan analisis data dan daftar pustaka		

Pekanbaru, Juli 2020
Pembimbing,

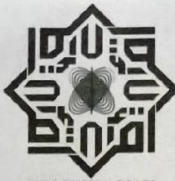
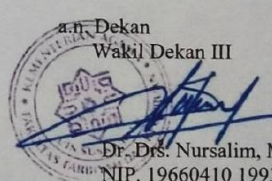


Dr. H. Mudasir, M. Pd.
NIP. 19661108 199402 1 001

Lampiran 11 SURAT IZIN MELAKUKAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9957/2020 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	Pekanbaru, 09 September 2020										
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu di Tempat											
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: ANANDITA YAHYA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11711102322</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VII (Tujuh)/ 2020</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: ANANDITA YAHYA	NIM	: 11711102322	Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: ANANDITA YAHYA										
NIM	: 11711102322										
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020										
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> a.n. Dekan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd. NIP. 19660410 199303 1 005 </div> </div>											

Lampiran 12 SURAT IZIN PRARISSET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 RAMBAH
 Alamat : Jl. Hang Tuah No : 88 Telp. (0762) 91149 Pasirpengarayan

SURAT IZIN PRARISSET
 Nomor : 421/SMP.N1 RBH/ 129 /2020

Kepala SMP Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ANANDITA YAHYA
NIM	: 11711102322
Semester / Tahun	: VII (Tujuh) / 2020
Program / Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang nama nya tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMP Negeri 1 Rambah Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasirpengaraian, 11 September 2020
 Kepala Sekolah,



YELLESON SYURYADI.MM.Pd
 NIP. 196805051997021003

Lampiran 13 BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 211129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Nama : ANANDITA YAHYA
Nomor Induk Mahasiswa : 11711102322
Hari/ Tanggal : KAMIS / 23 JULI 2020
Judul Proposal Penelitian : Efektivitas Pelaksanaan Program Madrasah Diniah Takmiliah Wustha dalam Mengembangkan Akhlak Terpuji di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Revisi judul: hubungan pelaksanaan program madrasah diniah takmiliah dengan wustha dengan akhlak terpuji siswa SMP Negeri 1 Rambah Kab. Rokan Hulu
2.	Pengelasan istilah tentang akhlak terpuji disesuaikan dengan kurikulum MDTW
3.	Rumusan masalah dan tujuan penelitian disesuaikan dengan judul hasil revisi.
4.	Tambah teori akhlak terpuji bersumber dari materi pelajaran di MDTW
5.	Tambah penelitian relevan tentang pelaksanaan program MDTW
6.	KO akhlak terpuji harus disesuaikan dengan materi pelajaran siswa di MDTW
7.	Buat jumlah sampel penelitian dan gunakan teknik random sampling
8.	Buat standarisasi terdasi yang digunakan dalam teknik analisis data serta pengujian hipotesis

Penguji I

Pekanbaru, 23 Juli 2020
Penguji II


Dr. Faris, M.Ed.


Devi Arisanti, M.Ag.

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

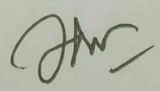
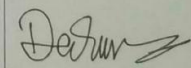
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Anandita Yahya
Nomor Induk Mahasiswa : 11711102322
Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 23 Juli 2020
Judul Proposal Ujian : Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha dengan Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Devi Arisanti, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 4 Agustus 2020
Peserta Ujian Proposal


Anandita Yahya
NIM. 11711102322

Lampiran 15 SURAT MOHON IZIN MELAKUKAN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10089/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ANANDITA YAHYA
NIM : 11711102322
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha Dengan Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 September 2020 s.d 11 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 16 SURAT REKOMENDASI DPMPTSP PROVINSI RIAU



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35265
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10089/2020 Tanggal 11 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

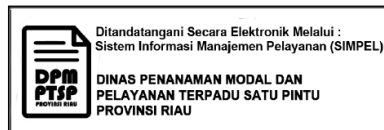
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ANANDITA YAHYA |
| 2. NIM / KTP | : 117111023220 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH WUSTHA DENGAN PENGEMBANGAN AKHLAK TERPUJI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 September 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpengaraian
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 17 SURAT REKOMENDASI DPMPTSP KABUPATEN ROKAN HULU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755
Kode Pos : 28557 Email : dpmptsp@rokanhulukab.go.id Website : <http://dpmptsp.rokanhulukab.go.id>

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/190

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari DPMTSP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35265 tanggal 14 September 2020 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan **Skripsi**, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: ANANDITA YAHYA
Nomor Induk Mahasiswa	: 117111023220
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Sarjana S-1
Judul Penelitian	: Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha Dengan Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
Lokasi Penelitian	: Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih



Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 22 September 2020

a.n. BUPATI ROKAN HULU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU,



GORNENG, S.Sos, M.Si
Pembina TK.I (IV/b)
NIP.19740727 200012 1 001


Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu
3. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Yang bersangkutan

Lampiran 18 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 RAMBAH
Alamat : Jl. Hang Tuah No : 88 Telp. (0762) 91149 Pasirpengarayan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 424/SMPN 1 RBH/238/2020


Kepala SMP Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Propinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama	: ANANDITA YAHYA
NIM	: 117111023220
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Sarjana S-1

Benar Saudara ANANDITA YAHYA telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rambah dan pengumpulan data dalam rangka penyelesaian bahan **SKRIPSI**, dengan judul penelitian **"Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Pengembangan Akhlak Terpuji Siswa di SMP N 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu"**. Pada tanggal 23 September s/d 5 Oktober 2020.

Demikianlah surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasirpengaraian, 05 Oktober 2020
Kepala Sekolah,



YELLESON SYURYADI, MM.Pd
NIP. 196805051997021003








Lampiran 19 KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Anandita Yahya
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711102322
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24 Agustus 2020	Konsep Operasional		
2	25 Agustus 2020	Instrumen Penelitian		
3	3 September 2020	Revisi Instrumen Penelitian		
4	10 September 2020	Acc Instrumen Penelitian		
5	9 Desember 2020	Bab IV Hasil Penelitian		
6	22 Desember 2020	Revisi Bab IV Hasil Penelitian		
7	30 Desember 2020	Acc skripsi		

Pekanbaru, Desember 2020
Pembimbing,



Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.
NIP. 19661108 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20 DOKUMENTASI WAWANCARA

Wawancara dengan guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah (bapak Sukri, S.Pd. I)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

Wawancara dengan guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah (bapak Yusrial, M.Pd.)



Wawancara dengan guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah (ibu Emyl Luthfiyah, M.Ag.)



au

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21 DOKUMENTASI GEDUNG SMP NEGERI 1 RAMBAH

Foto Gedung SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 22 JADWAL BELAJAR MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA SMP NEGERI 1 RAMBAH T.P, 2020-2021

Hari/ Tgl	JAM	Mata Pelajaran dan Guru						
		VII. 1	VII. 2	VII. 3	VII. 4	VII. 5	VII. 6	VII. 7
Senin, 20 Jul 2020	11.00 s/d	FIQIH	SKI	A.A	B.A	Q.H	A.A	SKI
	11.30 wib	AS	MS	YL	AL	KR	SH	NF
Selasa, 21 Jul 2020	11.00 s/d	FIQIH	SKI	A.A	B.A	Q.H	A.A	SKI
	11.30 wib	AS	MS	YL	AL	KR	SH	NF
Rabu, 22 Jul 2020	11.00 s/d	SKI	Q.H	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	A.A
	11.30 wib	MS	KR	AR	YL	AS	FJ	SH
Kamis, 23 Jul 2020	11.00 s/d	SKI	Q.H	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	A.A
	11.30 wib	MS	KR	AR	YL	AS	FJ	SH
Sabtu, 24 Jul 2020	11.00 s/d	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	B.A	SKI	Q.H
	11.30 wib	YL	AS	KR	MS	EM	NF	FJ
Senin, 27 Juli 2020	11.00 s/d	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	B.A	SKI	Q.H
	11.30 wib	YL	AS	KR	MS	EM	NF	FJ
Selasa, 28 Juli 2020	11.00 s/d	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	FIQIH	B.A
	11.30 wib	AR	YL	NF	KR	MS	AS	EM
Rabu, 29 Juli 2020	11.00 s/d	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	FIQIH	B.A
	11.30 wib	AR	YL	NF	KR	MS	AS	EM
Kamis, 30 Juli 2020	11.00 s/d	Q.H	B.A	SKI	FIQIH	A.A	B.A	FIQIH
	11.30 wib	KR	AR	MS	AS	YL	EM	RY
Sabtu, 31 Juli 2020	11.00 s/d	Q.H	B.A	SKI	FIQIH	A.A	B.A	FIQIH
	11.30 wib	KR	AR	MS	AS	YL	EM	RY
Senin, 03-08-2020	11.00 s/d	Praktik Ibadah						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Selasa, 04-08-2020	11.00 s/d	Praktik Ibadah						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Rabu, 05-08-2020	11.00 s/d	Tahfidz/ Hafalan Surat Pendek						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Kamis, 06-08-2020	11.00 s/d	Tahfidz/ Hafalan Surat Pendek						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Sabtu, 08-08-2020	11.00 s/d	Muhadharoh/ Praktik Pidato Singkat						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Senin, 10-08-2020	11.00 s/d	Muhadharoh/ Praktik Pidato Singkat						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hari/ Tgl	JAM	Mata Pelajaran dan Guru						
		VIII. 1	VIII. 2	VIII. 3	VIII. 4	VIII. 5	VIII. 6	
Senin, 20 Jul 2020	11.00 s/d	FIQIH	SKI	A.A	B.A	Q.H	A.A	
	11.30 wib	AF	RM	WR	SS	IL	RY	
Selasa, 21 Jul 2020	11.00 s/d	FIQIH	SKI	A.A	B.A	Q.H	A.A	
	11.30 wib	AF	RM	WR	SS	IL	RY	
Rabu, 22 Jul 2020	11.00 s/d	SKI	Q.H	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	
	11.30 wib	NF	IL	SS	RY	EM	IL	
Kamis, 23 Jul 2020	11.00 s/d	SKI	Q.H	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	
	11.30 wib	NF	IL	SS	RY	EM	IL	
Sabtu, 24 Jul 2020	11.00 s/d	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	B.A	SKI	
	11.30 wib	WR	SH	YR	RM	SS	NF	
Senin, 27 Juli 2020	11.00 s/d	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	B.A	SKI	
	11.30 wib	WR	SH	YR	RM	SS	NF	
Selasa, 28 Juli 2020	11.00 s/d	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	FIQIH	
	11.30 wib	EM	KR	EM	KR	RM	SH	
Rabu, 29 Juli 2020	11.00 s/d	B.A	A.A	FIQIH	Q.H	SKI	FIQIH	
	11.30 wib	EM	AF	AS	IL	RM	SH	
Kamis, 30 Juli 2020	11.00 s/d	Q.H	B.A	SKI	FIQIH	A.A	B.A	
	11.30 wib	WR	EM	RM	SH	IL	SS	
Sabtu, 31 Juli 2020	11.00 s/d	Q.H	B.A	SKI	FIQIH	A.A	B.A	
	11.30 wib	WR	EM	RM	SH	IL	SS	
Senin, 03-08-2020	11.00 s/d	Praktik Ibadah						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Selasa, 04-08-2020	11.00 s/d	Praktik Ibadah						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Rabu, 05-08-2020	11.00 s/d	Tahfidz/ Hafalan Surat Pendek						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Kamis, 06-08-2020	11.00 s/d	Tahfidz/ Hafalan Surat Pendek						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Sabtu, 08-08-2020	11.00 s/d	Muhadharoh/ Praktik Pidato Singkat						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						
Senin, 10-08-2020	11.00 s/d	Muhadharoh/ Praktik Pidato Singkat						
	11.30 wib	Wali Kelas Masing-masing						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Anandita Yahya, dilahirkan di Pasirpengaraian, Kabupaten Rokan Hulu, Riau, pada tanggal 3 Januari 1998. Anak dari pasangan Ayahanda Akhmadi, S.E. dan Ibunda Juwita Siagian. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis mempunyai adik perempuan bernama Fatia Nida Ferhani dan adik laki-laki bernama Nabil Khairullah.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD Negeri 003 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
2. Lulusan SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP-SLTA di UIN SUSKA RIAU melalui jalur UM-PTKIN pada tahun 2017. Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 29 Sya'ban 1442 H/ 12 April 2021 M sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul karya ilmiah: **Hubungan Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dengan Perkembangan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.**

UIN SUSKA RIAU